

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №139 «Катерок»

660100, г. Красноярск, ул. Л. Кецховели 33

тел.244-46-32, 244-04-45

принято:

на Педагогическом совете

№ / OT « 3/ » 08 2

УТВЕРЖДАЮ:

дующий мбдоу № 139

ЕРОШИНА Т.В.

2022

ПОЛОЖЕНИЕ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ МБДОУ № 139

КРАСНОЯРСК

1.Общие положения

- 1.1. Положение о кадровом обеспечении (далее Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 139 «Катерок» (далее ДОУ) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
 - Конституцией Российской Федерации (РФ);
 - Трудовым Кодексом РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащихот 9.04.2018;
 - другими нормативно-правовыми документами РФ;
 - Уставом ДОУ.
- 1.2. Кадровое обеспечение ДОУ представляет собой целостную стратегически ориентированную политику работы с персоналом дошкольной организации.
- 1.3. Кадровое обеспечение рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.
- 1.4. Основные ориентиры кадрового обеспечения ДОУ направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации педагогов, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

2. Цель и основные задачи кадрового обеспечения ДОУ

- 2.1. Цель кадрового обеспечения ДОУ создание условий для гибкой политики по ротации и сохранению численного и качественного состава педагогических кадров, их развитие в соответствии с ФГОСДО, с государственным заказом, с потребностями дошкольного учреждения, требованиями родителей (законных представителей), трудового законодательства.
 - 2.2. Реализация целей обеспечивается решением следующих задач:
 - 2.2.1. Обеспечить оптимизацию и стабилизацию кадрового состава.
- 2.2.2. Создать эффективную систему мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников учреждения.
- 2.2.3. Обеспечить организационный порядок в ДОУ, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
- 2.2.4. Содействовать оптимизации системы обучения и повышения квалификации сотрудников; создание условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов
- 2.2.5. Формировать и укреплять корпоративную культуру ДОУ (профессиональной этики).
- 2.2.6. Удерживать расходы на персонал в рамках, определяемым бюджетным фондом.
 - 3. Требования к отбору, оценке потенциальных сотрудников, адаптация вновыпринимаемых работников в штат ДОУ

- 3.1. В ДОУ предусматриваются должности руководящих, педагогических работников, должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.
- 3.2. Право на занятие должностей, предусмотренных п. 3.1. данного Положения, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 3.3. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 3.4. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.
- 3.5. Оптимизация кадрового состава предполагает осуществление ротаций сотрудников, как внутренних, то есть осуществление должностных перемещений сотрудников внутри организации, так и внешних, то есть увольнение сотрудников, не соответствующих по своим качествам и профессиональным компетенциям тем требованиям, которые предъявляются к сотруднику на конкретном рабочем месте или должности.
- 3.6. Оценка профессионального уровня и качества выполнения функциональных обязанностей сотрудников проводится в соответствии с разработанной и утвержденной процедурой периодических аттестаций.
- 3.7. Реализация принципа профессионализма и личностных компетенций осуществляется через процедуру отбора. Оценка профессиональных компетенций кандидата, его личностных и деловых качеств осуществляется заведующим или лицом, его замещающим. Заключение о соответствии знаний, навыков, опыта, деловых и личных качеств кандидата требованиям должности, также о соответствии кандидата корпоративной культуре является решающим при приеме на работу в организацию.
 - 3.8. Порядок организации работы по оптимизации кадрового состава ДОУ:
- Определить необходимый и достаточный количественный состав исходя из функциональных задач и объема выполняемых работ. Основой прогнозирования потребности в персонале являются стратегия ДОУ, система целей в долгосрочной перспективе.
- Определить квалификационные требования к конкретным должностям и рабочим местам.
- Осуществить поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам. Подбор сотрудников осуществляется как из внешних, так и из внутренних источников.
 - Отбор на вакантные должности производится на основе собеседования.
- При приеме работников соблюдаются требования ТК РФ, устанавливается испытательный срок. Окончательное решение о приеме в штат производится по результатам испытательного срока.
- Все сотрудники, вновь принимаемые в ДОУ, проходят процедуру введения в должность.
- Профессиональная адаптация вновь принимаемых работников осуществляется на местах в соответствии с индивидуальными планами с применением наставничества.
- 3.9. Отбор кандидатов в кадровый резерв руководящих работников образовательных учреждений осуществляется на основании нормативных актов органов местного самоуправления.

- 4.1. ДОУ не допускает дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования действующего законодательства РФ.
- 4.2. Основным источником пополнения персонала в части молодых специалистов ведущие вузы, в первую очередь Красноярский Государственный Педагогический университет им. В. П. Астафьева, а также психологии Институт педагогики, И социологии СФУ. Для привлечения высококвалифицированных специалистов, а в отдельных случаях и заместителей
- 4.3. При передвижении сотрудника с одной должности на другую учитываются как интересы сотрудника, так и интересы ДОУ. В том числе рассматривается возможность замены сотрудника на прежней должности исоответствие квалификации сотрудника требованиям новой должности.

руководителя ДОУвыходит на рынок труда.

- 4.4. Не допускается как принудительное удержание сотрудника на прежнейдолжности, так и его недостаточно подготовленное передвижение на новуюдолжность.
- 4.5. При уменьшении объема или изменении направлений деятельности ДОУ проводит сокращение численности персонала в соответствии с ТК РФ. При этом сотрудникам, намеченным к увольнению по сокращению штатов, предлагаются вакансии (в случае их наличия), а также предоставляются все предусмотренные законодательством льготы и компенсации.
- 4.6. Для принятия объективных решений, связанных с набором, продвижением, мотивацией сотрудников в ДОУ используются современные методы оценки персонала.

5.Создание и развитие системы обучения и повышения квалификации педагогических работников ДОУ

- 5.1. Высокий уровень профессиональных компетенций сотрудников ДОУ должен поддерживаться и развиваться в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Основной упор в данном процессе делается на внутриучрежденческое обучение, которое может выступать в разнообразных формах: обучение на рабочем месте, наставничество, семинары и тренинги.
- 5.2. Для определения потребности в обучении сотрудников регулярно проводятся процедуры оценки и аттестации персонала, а именно:
- аттестация проводится для всех педагогических сотрудников согласно периодичности, установленной в Порядке аттестации педагогических работников;
- оценка результатов деятельности административно-управленческого персонала проводится 1 раз в год.
- 5.3. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.
- 5.4. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, сформированной в ДОУ. Педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством РФ.
- 5.5. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

- 5.6. Обучение планируется и проводится с целью подготовки сотрудников к решению стоящих перед ДОУ задач и повышения профессионального уровня сотрудников.
- 5.7. В ДОУ проводится обязательное обучение работников по охране труда, по пожарно-техническому минимуму, по энергобезопасности, по гражданской обороне не реже одного раза в три года.
 - 6. Создание эффективной системы мотивации и стимулирования сотрудников ДОУ
- 6.1. Задача функционирования системы мотивации и стимулирования персонала состоит в обеспечении прямой и стабильной заинтересованности каждого сотрудника ДОУ в достижении планируемой результативности личной трудовой деятельности и коллективных результатах труда, а по возможности и в улучшении результатов по сравнению с планируемыми.
- 6.2. Базовым компонентом системы мотивации и стимулирования сотрудников ДОУ является механизм материального вознаграждения, обеспечивающий взаимосвязь оплаты и результатов труда. Основной принцип материального вознаграждения равная оплата за равный труд, что означает одинаковый уровень заработных плат у сотрудников, занимающих одинаковые по сложности и значимости должности (рабочие места) и показывающих равные уровни результативности деятельности.
- 6.3. Материальное вознаграждение сотрудников состоит из постоянной гарантированной части заработной платы (базовой части) и переменной части, которая является функцией результативности деятельности сотрудника, его подразделения и в целом всего ДОУ (стимулирующей части).
- 6.4. Размер базовой части зависит от должности, стажа работы и квалификационной категории, которая устанавливается по результатам аттестации, а также от размера повышающих коэффициентов, применяемых к разным категориям сотрудников.
- 6.5. Переменная часть денежного вознаграждения выплачивается в виде доплат и премии.
- 6.6. Порядок и механизмы оплаты труда сотрудников регламентируются внутренними нормативными документами Положением об оплате труда ДОУ и Положением о материальном стимулировании работников образовательного учреждения.

7. Меры социальной поддержки

- 7.1. Педагогическим работникам в ДОУ предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.
- 7.2. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:
 - право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- -право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- -иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

- 7.3. Руководство ДОУ строго соблюдает ТК РФ, другие федеральные нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям, а также Коллективный договор.
- 7.4. Руководство ДОУ стремится обеспечить современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.
- 7.5. Руководство ДОУ соблюдает законодательство, касающееся льгот и компенсаций для работников, занятых на рабочих местах с вредными условиями труда.
- 7.6. Руководство ДОУ проводит необходимые мероприятия по обеспечению сотрудников государственными пенсиями, в том числе, перечисляет взносы и предоставляет индивидуальные сведения на сотрудников в Пенсионный Фонд РФ.

8. Создание и поддержание организационного порядка в ДОУ

- 8.1. Важнейшим условием достижения стратегических целей ДОУ является безусловное выполнение всеми сотрудниками своих должностных обязанностей, неукоснительное соблюдение трудовой и производственной дисциплины, требовательность руководителей к подчиненным, безусловное выполнение подчиненными распоряжений, указаний, рабочих заданий.
- 8.2. Основой исполнительности является организационный порядок, когда сотрудники знают и выполняют свои должностные обязанности, зафиксированные в должностных инструкциях, руководители несут ответственность за принятые решения в рамках своей зоны ответственности, осуществляется планирование, отчетность и контроль за исполнением принятых решений в соответствии с принятыми и утвержденными правилами, методиками и инструкциями.
- 8.3. Правила производственного поведения регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка, этические нормы делового поведения Кодексом профессиональной этики, должностные обязанности, права и ответственность закреплены в должностных инструкциях, положениях и других локальных актах.

9. Формирование и укрепление корпоративной культуры в ДОУ

- 9.1. Корпоративная культура ДОУ базируется на определенных традициях. К ценностям, лежащим в основе корпоративной культуры, можно отнести: стремление к успеху, быстрое профессиональное развитие; творческую атмосферу, высокую трудовую активность; исполнительскую дисциплину; уважение к коллегам по работе, соблюдение этики взаимоотношений; гордость за свою организацию, преданность ее целям, уважение традиций; уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодежи, поддержка семейных ценностей сотрудников.
- 9.2. Управление деятельностью и взаимодействие между сотрудниками ДОУ на всех уровнях организуется заведующим ДОУ на базе принципов командной работы.
- 9.3. Укрепление корпоративной культуры должно проводиться через общие мероприятия, направленные на воспитание у сотрудников организации чувства общности, принадлежности к учреждению, лояльности и надежности в работе. Создание положительного имиджа как внутри организации, так и вовне будет способствовать воспитанию и пропаганде корпоративности и положительной социально-психологической атмосферы в трудовом коллективе.
- 9.4. Принципы корпоративного поведения и требования к корпоративной культуре отражены в Кодексе профессиональной этики МБДОУ № 139.

10. Заключительные положения

- 10.1. Настоящее Положение принимается на трудовом собрании работников ДОУ и утверждается приказом заведующего.
- 10.2. Положение разрабатывается или корректируется один раз в три года или по мере необходимости. Внесение изменений в Положение осуществляется по результатам мониторинга кадрового состава, результатов работы ДОУ, системы управления.