

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 139 «КАТЕРОК»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета

 Е.А. Жданова

«16» сентября 20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (МО) педагогов создается для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организующих взаимопомощь в обучении и воспитании детей.

1.2. Цель методического объединения:

Обеспечить координацию деятельности педагогов по реализации и внедрению образовательной программы и новейших технологий в образовании, разработку системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта по ключевым направлениям:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- Эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- Интеллектуальное развитие ребенка;
- Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Задачи и ведущие направления

2.1. Задачи:

- Анализ авторских программ и методик.
- Организация открытых мероприятий с детьми и педагогами по определенной теме в целях ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.
- Анализ состояния проектной и экспериментальной работы в МБДОУ;
- Выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе разработанных критериев оценивания достижений в воспитании.

2.2. Ведущие направления:

➤ Методическое обеспечение инновационной деятельности в МБДОУ, как системы взаимосвязанных видов работ, совокупность, которых обеспечивает появление действительных инноваций в области:

- ✓ Исследовательской, экспериментальной деятельности;
- ✓ Проектной деятельности;
- ✓ Образовательной деятельности;

➤ Методическое обеспечение интеграции и координации специалистов МБДОУ в рамках единого пространства ребенка;

➤ Методическое обеспечение профессионального развития, самообразования и повышения квалификации воспитателей и педагогов МБДОУ к творческой профессиональной деятельности на диагностической основе и рефлексивного мониторинга по трем уровням:

- ✓ адаптивному,
- ✓ проблемно-поисковому,
- ✓ инновационному;

➤ Методическое обеспечение диагностики и разработки критериев эффективности совместной деятельности педагогических кадров в процессе реализации программ развития МБДОУ;

➤ Методическое обеспечение комплексного медико-психо-педагогического сопровождения развития ребенка, создания в МБДОУ комплексных систем по физическому воспитанию и оздоровлению детей, базовых оздоровительных программ:

➤ Методическое обеспечение деятельности МБДОУ по трем основным линиям программы «Детство»:

- ✓ Линия познания
- ✓ Линия творчества
- ✓ Линия чувств.

3. Функции и организация деятельности

3.1. Функциями методического объединения являются:

- изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования и воспитания;
- отбор содержания и состояние учебных разработок по образовательным программам с учетом вариативности и разноуровневости;
- участие в обсуждении и утверждении индивидуальных планов по методической работе;
- ознакомление с анализом состояния воспитания и обучения детей по итогам контроля;
- проведение анализа и самоанализа результатов воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников;
- разработка отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение методических мероприятий для педагогов;
- организация и проведение конкурсов, смотров детского творчества;
- разработка системы дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных, в соответствии с образовательными запросами населения;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. технических, в соответствие с современными требованиями к учебно-наглядным пособиям и безопасности их использования.

3.2. Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы данного МБДОУ, рекомендаций районных методических объединений по принятой к разработке педагогическим коллективом методической теме.

3.3. МО педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о решении задач, изложенных в данном положении.

3.4. МО педагогов может организовать разнообразные формы работы;

- ✓ круглый стол и семинары практикумы,
- ✓ презентация и конференция,
- ✓ деловые игры и открытые занятия,
- ✓ ярмарки педагогических идей и проекты,
- ✓ выставки и анкетирование,
- ✓ обобщение опыта и учебные фильмы и другие.

4. Права

4.1. Рекомендовать руководству:

- ✓ принципы распределения учебной нагрузки при тарификации;
- ✓ распределение стимулирующих выплат педагогическим сотрудникам за методическую работу при разработке сложных тем образовательных программ, организацию и проведение методических мероприятий;
- ✓ решение вопросов о возможности организации дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных в соответствии с образовательными запросами населения;
- ✓ внедрение новых педагогических технологий, наглядно-методических пособий для обучения детей, программ художественно - эстетического, оздоровительного, социально – личностного, познавательного направлений деятельности с детьми.

5. Обязанности членов методического объединения и управление деятельностью

5.1. МО руководит заместитель заведующего по УВР или воспитатель высшей категории, который должен быть избран на педагогическом совете.

5.2. На педагогическом совете избирается методический совет, в который входят воспитатели, педагог-психолог, педагоги дополнительного воспитания и другие педагогические работники

5.3. План работы МО утверждается заведующим МБДОУ.

5.4. Каждый участник МО обязан:

- иметь портфолио педагога с разработанной собственной программой профессионального самообразования.
- участвовать:

- ✓ в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
- ✓ в разработке открытых мероприятий (занятия, конкурсы, смотры);
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- знать современные методики воспитания, руководствоваться в своей деятельности Законом РФ «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям;
- проводить самоанализ педагогической деятельности.

6. Порядок документирования

6.1. За учебный год проводится не менее четырех заседаний Совета МО педагогов.

6.2. Заседания Совета МО педагогов оформляются в виде протоколов.

6.3. В конце учебного года на педагогическом совете руководитель МО анализирует работу МО и передает на хранение материалы МО (протоколы заседаний, отчет о выполнении, анализы работы в течение учебного года) в архив МБДОУ (срок хранения – три года).